



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Mención

GESTIÓN EDUCATIVA

Modalidad No Presencial (Virtual)

Unidad de Posgrados

RESOLUCION CONESUP RCP.S15 N° 339.04

AUTORIDADES

RECTOR

P. Dr. Luciano Bellini Fedozzi, sdb.

VICERRECTOR

Dr. Edgar Loyola Illescas

VICERRECTOR – QUITO

Master Armando Romero

DIRECTOR DE MAESTRÍA

Master Holger Díaz Salazar

PRESENTACIÓN

"Buenos profesionales y honrados ciudadanos con excelencia humana y académica"

La UPS es un centro de estudios superiores, que desde su creación en 1994, ha orientado su oferta académica hacia los sectores populares del Ecuador. Compatibiliza una permanente búsqueda de la excelencia académica con el compromiso de superación de las condiciones de marginalidad y exclusión que genera la sociedad ecuatoriana.

En Quito, los programas de posgrado que la Universidad ha desarrollado son: Maestría en Docencia con mención en Cultura Religiosa, Maestría en Docencia con mención en Educomunicación, Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica, Maestría en Biotecnología para el Aprovechamiento de Recursos Renovables no Tradicionales, Maestría Internacional en Política Social para Promoción de la Infancia y Adolescencia, Maestría en Diseño Curricular, Maestría en Educación con mención en Educación Intercultural, Maestría en Antropología, Diplomado en Participación Política, Gestión y Desarrollo en el Ámbito Local y Diplomado en Docencia Universitaria.

VISIÓN

La UPS presenta a la sociedad ecuatoriana, en general, y a la Comunidad Educativa Salesiana, en particular, la Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa, cuyo propósito es ofrecer a directivos y docentes de los diferentes centros educativos salesianos la formación de posgrado, específica en el manejo de los elementos que componen el sistema de educación salesiana, y de instrumentos y metodologías para la gestión académica y administrativa de centros educativos; atendiendo así a las necesidades de los centros educativos salesianos que buscan una formación de posgrado para sus directivos y docentes con la finalidad de ofertar un servicio educativo-pastoral

de mayor calidad y significatividad dentro de un modelo participativo y correspondiente de animación y gestión.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una formación de posgrado, específica en el manejo de los elementos que componen el sistema de educación salesiana y de instrumentos y metodologías para la gestión académica y administrativa de centros educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Cualificar en nivel de posgrado a directivos y docentes de los diferentes centros educativos salesianos.
- 2) Facilitar espacios de reflexión y discusión que permita a las y los directivos y docentes (estudiantes de Maestría), pensar autocráticamente su práctica pedagógica.
- 3) Fortalecer las capacidades de directivos y docentes de los centros educativos salesianos para la conducción de procesos educativos, mediante la reflexión y aplicación de conocimientos teóricos-metodológicos que incorporen el estilo de educación salesiana.
- 4) Fortalecer las capacidades de gestión académica y administrativa de directivos y docentes de los centros educativos salesianos, mediante la aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas para la formulación, gestión, ejecución y evaluación de proyectos educativos y proyectos educativos con estilo salesiano.
- 5) Fortalecer las capacidades investigativas de directivos y docentes de los centros educativos salesianos, mediante la aplicación de herramientas

conceptuales y metodológicas para generar procesos de investigación en el ámbito de la educación salesiana.

DESTINATARIOS/AS

- 1) **Grupo meta:** Profesionales con titulación terminal de tercer nivel vinculados al trabajo directivo y docente de las instituciones educativas salesianas.
- 2) **Grupo submeta:** Profesionales con titulación terminal de tercer nivel con formación en Ciencias de la Educación interesados en promover un nuevo estilo en la educación.

PERFIL DEL GRADUADO

El/la Magíster en Educación con Mención en Gestión Educativa estará en capacidad de reflexionar e incorporar en su práctica pedagógica el estilo de educación salesiana; y, adicionalmente contará con destrezas y habilidades para desempeñar efectivamente las siguientes funciones:

- 1) Realizar tareas de diseño y desarrollo curricular.
- 2) Diseñar, gestionar y evaluar proyectos educativos con estilo salesiano.
- 3) Gerenciar Centros Educativos; y
- 4) Generar procesos de investigación en el ámbito de educación salesiana.

GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

La Universidad Politécnica Salesiana conferirá el título de **Magíster en Educación con mención en Gestión Educativa**, a los alumnos que hayan cumplido con todos los requisitos para graduación y titulación.

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	EJE	MATERIA	No. Créditos	Carga horaria
primer semestre	CONTEXTUAL	TALLER 1: de Inducción a la modalidad on-line	1	16
		Métodos y Técnicas de Investigación	4	64
		Región y Globalización	4	64
		Educación, Cultura y Sociedad	3	48
		Epistemología de las ciencias sociales	2	32
segundo semestre	EJE PEDAGOGICO SALESIANO	Epistemología de las ciencias de la educación	4	64
		Teoría Educativa y Tendencias Contemporáneas	5	80
		Educación Preventiva Salesiana	5	80
tercer semestre	EJE PEDAGOGICO SALESIANO	Taller 2: Seminario Abierto "El estilo Salesiano y la gestión educativa"	1	16
		Pastoral Juvenil Salesiana	5	80
		Teoría y Modelos Curriculares	3	48
		Diseño y Desarrollo Curricular	3	48
		Didáctica y Metodología	3	48
Cuarto semestre	EJE DE GESTION EDUCATIVA	Teoría de la Gestión Educativa	3	48
		Administración Educativa	4	64
		Liderazgo y Educación	3	48
		Los Proyectos de Educación Salesiana	5	80
INVESTIGACION				
		DESARROLLO DEL	10	160

	TRABAJO DE TESIS		
	TOTAL CREDITOS	68	1088

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Documentos necesarios para la matrícula:

En el caso de alumnas/os de Ecuador:

- ✚ Copia notariada certificada del título de tercer nivel.
- ✚ Copia del certificado del Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP)
- ✚ Currículum vitae documentado.
- ✚ Copia a color de la cédula de ciudadanía.
- ✚ Comprobante de votación.
- ✚ Carta en la que describa los motivos por los cuales desea ingresar a la maestría.
- ✚ Dos cartas de recomendación (académica o profesional).
- ✚ Dos fotos tamaño carné.
- ✚ Llenar el formulario de inscripción (enviar a la Secretaría de posgrados: sec_posgrados@uio.ups.edu.ec)
- ✚ El Posgrado aprobará exclusivamente alumnos o alumnas que hayan obtenido como mínimo 80 puntos como cómputo general de graduación en el pregrado. Este requisito es indispensable para que la Universidad le otorgue al alumno la beca prevista en esta promoción (véase costo más abajo).

En el caso de alumnas/os Extranjeros:

- ✚ Copia del título de tercer nivel sellado por el Consulado de Ecuador.
- ✚ Currículum vitae documentado.
- ✚ Copia del pasaporte o documento de identificación del país de origen.
- ✚ Comprobante de votación.
- ✚ Carta en la que describa los motivos por los cuales desea ingresar a la maestría.
- ✚ Dos cartas de recomendación (académica o profesional).
- ✚ Dos fotos tamaño carné.
- ✚ Llenar el formulario de inscripción (enviar a la Secretaría de posgrados: sec_posgrados@uio.ups.edu.ec)
- ✚ El Posgrado aprobará exclusivamente alumnos o alumnas que hayan obtenido como mínimo 80 puntos como cómputo general de graduación en el pregrado. Este requisito es indispensable para que la Universidad le otorgue al alumno la beca prevista en esta promoción (véase costo más abajo).

Otros requisitos:

- Por la utilización del soporte virtual, los requerimientos técnicos son:
 - Acceso a un computador (mínimo a un pentium II con CD room) y con posibilidades de manejo de Acrobat 5.
 - Acceso a Internet.
 - Conocimientos básicos de uso de Internet.

- Tiempo para dedicar al menos 3 horas diarias al estudio de la maestría.

PLANTA DOCENTE

Freddy Alvarez, PhD en Filosofía por la Universidad VII de París. Asesor en la Comisión Anticorrupción. Área de reflexión: filosofía y filosofía de la educación. Actual profesor de la UPS.

Rafael Fraga. Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Licenciado en matemáticas. Profesor de la UPS.

Fernando Garcés. Licenciado en Ciencias de la Educación, Universidad de Cuenca, 1994.

Magister en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador, 2002.

Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos, 2008.

Caridad Herrera. Magíster en Pedagogía de la profesión, Universidad de la Educación Técnica y profesional, La Habana-Cuba. Licenciada en matemáticas. Profesora de la UPS-Q.

Lucía Herrera Montero. Ph.D. candidate, Department of Hispanic Languages and Literatures, University of Pittsburgh, 2007.

Doctoral Certificate in Cultural Studies. Graduate Program in Cultural Studies, University of Pittsburgh, 2006.

Certificate of Advanced Study on Latin America, Center for Latin American Studies, University of Pittsburgh, 2004.

Maestría en Letras, Mención Estudios de la Cultura, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador, 1999.

Estudios de Antropología Aplicada, Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador, 1994.1995.

Licenciatura en Lingüística, Universidad Católica (PUCE), Quito, Ecuador, 1984.

Carlos Rodrigo Martínez. Licenciado en ciencias de la educación. Especialización: psicopedagogía, 1982.

Doctor en ciencias de la educación Especialización: administración educativa, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 1994.

Egresado del ciclo de maestría en filosofía, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2004.

Alexandra Martínez. Magíster en Antropología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO. Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Historia por la Universidad Católica del Ecuador, PUCE. Actualmente Directora de la maestría en Antropología y Cultura de la UPS-Q.

Padre Jaime Morales, sdb. Doctor en Psicología. Director del Centro Regional Salesiano de Formación Permanente.

María Elena Ortiz, Magíster en Educación por la Universidad Federal do Rio Grande do Sul. Área de reflexión: Teoría e Historia de la Educación. Actualmente, Directora de la Maestría en Diseño Curricular de la UPS-Q.

Angel Marcelo Ramirez Eras. Doctor en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. 20 de diciembre de 2007.

Máster en Currículo. Universidad Politécnica Salesiana. Quito-Ecuador. 2 de julio de 2007.

Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad Psicopedagogía, Quito, 2 de abril de 1992.

Intercontinental University. Dos años. Egresado ciclo doctoral en Administración Educativa. 1999.

Marlucy Alves Paraíso. PhD en Educación. Universidad Federal de Rio de Janeiro, Docente-investigadora Universidad Federal de Minas Gerais. Docente invitada por la UPS-Q.

Guadalupe Soasti. Master en Historia Andina por la Universidad del Valle de Colombia. Candidata a doctora en Historia de la Educación, Universidad Pablo de Olavide de España. Consultora en el área de historia y educación Taller de estudios Históricos. Área de reflexión: historia y educación.

Manuel Antorio Sotomayor Martínez. Licenciado en Ciencias de la Educación. Especialización Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito, 1972.

Maestría en “Administración y Planificación Educativas”. Universidad Nacional de Brasilia. Brasil, 1977-1979.

Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Quito, Ecuador, 1982.

Post-Grado en “Informática Aplicada a las Ciencias de la Educación”. Universidad Libre de Bruselas, Bélgica, 1990-1992.

Estudios de Especialización en Educación Técnica y Formación Profesional. Tel-Aviv, Israel, 1982.

Egresamiento en Filosofía. Escuela de Filosofía y Pedagogía. PUCE, Quito, Ecuador, 1972.

Ciclo Doctoral en Supervisión Escolar. Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador, 1975.

INSCRIPCIONES

Se aceptan desde el día lunes 30 de junio hasta el día viernes 5 de septiembre de 2008. Los aspirantes deberán presentar la documentación señalada antes, en Admisión de Estudiantes.

Costo de inscripción: treinta dólares de los Estados Unidos de América (30 \$ EUA).

MATRÍCULAS

Desde el día lunes 8 de septiembre hasta el día viernes 26 de septiembre de 2008.

INICIO DE CLASES

Lunes 29 de septiembre de 2008.

COSTO

OPCIÓN	ALUMNOS	COSTO (EUA\$)
1	Nacionales: 30 (*)	3.200 (**)
2	Extranjeros: 30	3.200 (**)

AVISOS IMPORTANTES:

(*) La UPS se reserva el derecho de abrir el curso de la Maestría con un mínimo de 30 estudiantes.

(**) El costo de matrícula bajará por dos motivos: 1) si el número de estudiantes del posgrado asciende por lo menos a sesenta alumnos (60 alumnos); y 2) por beca otorgada al alumno; este pagará a la Universidad únicamente dos mil setecientos dólares de los Estados Unidos de América (2.700 EUA\$)

- a) El costo de la maestría incluye matrícula, créditos y tutoría de tesis. No incluye el costo por derecho de grado; este costo corresponde a doscientos sesenta dólares (260 \$ EUA), aunque puede variar un poco.
- b) El alumno debe pagar el costo de inscripción treinta dólares (30 USD \$) dólares de los Estados Unidos de América.

OPCIONES DE PAGO

- Contado
- Tarjeta de crédito.

SERVICIOS

- Biblioteca.
- Asesoría en el desarrollo de la tesis.
- Eventos académicos con invitados nacionales e internacionales.
- Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Unidad de Posgrados

Secretaría de la Unidad de Posgrados.

**Campus El Girón, Bloque A, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson,
Tercer piso.**

PBX: 2236-175/ 2236-899 Ext. 2182

Celular del Director.: 099 111636.

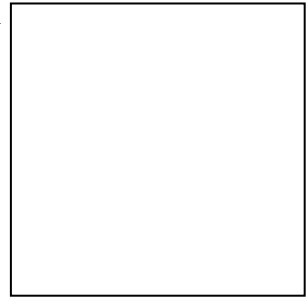
Correos electrónicos:

Secretaría de posgrados: sec_posgrados@uio.ups.edu.ec

Educar es cuestión de corazón.

(D. Bosco)

**UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



FORMULARIO DE ADMISION

**MAESTRIA EN GESTIÓN EDUCATIVA
(complete este formulario con letra imprenta)**

Fecha: _____

Nombre del/a aspirante: _____

Dirección: _____
Calle No. transversal Ciudad C. Postal

Fecha Nacimiento: _____ Provincia: _____

Cantón: _____ Parroquia: _____

Estado Civil: _____ No. de hijos/as: _____

Teléfono casa: _____ E- mail: _____

Lugar de Trabajo: _____

Dirección: _____

Cargo: _____

Horario Laboral: _____

Teléfono trabajo: _____ E-mail: _____

A. Enumere las instituciones en las que ha estudiado, el título recibido y el promedio obtenido:

NOMBRE INSTITUCION	CIUDAD-PAIS	AÑO GRAD.	PROM.	TITULO

B. Habilidad en Idiomas

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE

C. Liste:

Publicaciones

Ponencias

Premios

D. Cómo se enteró Ud. de este curso de posgrado?

--

E. Liste sus experiencias de trabajo remunerado, sea a tiempo parcial o completo.

INSTITUCION	CARGO	TIEMPO

F. Liste sus experiencias de trabajo remunerado o voluntario, que se relacionen con las áreas de estudio de la Maestría

INSTITUCION	CARGO	TIEMPO

G. ¿Cuáles son las razones por las que decidió seguir este posgrado?

--

H. Cuáles son sus expectativas profesionales y personales una vez terminado el curso de posgrado?

--

I. Hábito de lectura

Tiempo que dedica:
Tipo de lectura

L. Hay alguna información acerca de Ud. que cree importante que sepa el Comité de Admisión?

--

FIRMA DEL/LA SOLICITANTE