

NOTICIAS DESDE LOS CENTROS ESCOLARES SALESIANOS

1.1. Centros Escolares Salesianos de la región costa:

El Sr. Jorge Narea explicaba las razones del aparente estancamiento en la oficialización del PCI de la U.E.S. Domingo Comín comunicando al mismo tiempo que esta institución se destaca por una creciente demanda estudiantil, pues atienden actualmente a 1900 estudiantes.

El Colegio Domingo Savio de Guayaquil, luego de haber suspendido temporalmente las carreras cortas continuó su proceso de planeamiento en función de la cualificación de la educación general básica y la proyección del bachillerato técnico, el mismo que iniciarán este nuevo año lectivo implementando el primer año de bachillerato, que es común, posteriormente se diversificará en las especialidades previstas. Se sabe que al momento se han inscrito cuarenta estudiantes. (P. Marcelo Bravo, sdb)

La **unidad educativa María Auxiliadora** de Esmeraldas tiene una flamante rectora cuyo nombre es la Lcda. Carolina Torres. Proyectan a mediano plazo la creación del diversificado y un ciclo de capacitación profesional a nivel de educación superior; se fusionó la escuela Don Bosco con el Ciclo Básico para constituirse en Unidad Educativa Domingo Savio en Esmeraldas cuyo nuevo rector es el Sr. Lic. Solín Jaramillo.

La **unidad educativa San José de Manta**, realizó en enero la jornada pedagógica abordando la autoevaluación institucional, la programación microcurricular y la metodología. Ha sido la primera institución en responder a la evaluación de la realización de las líneas de acción del Proyecto Inspectorial de Educación Salesiana y desde estos resultados elaborará el Plan Operativo Anual para este nuevo año lectivo. (Msc. Tarcila Macías).

La Sra. Prof. Elvia Cedeño, directora de la **escuela San Juan Bosco de Rocafuerte** entregó al secretario ejecutivo del CONESA, el Proyecto Curricular Institucional, documento que se encuentra en revisión.

En la UPS – sede Guayaquil se está construyendo un edificio para responder a la creciente demanda estudiantil, además se construye un bloque en el **Colegio Cristóbal Colón** y se constata un avance sostenido en la realización del proyecto educativo pastoral salesiano y el proyecto salesiano de innovación educativa – curricular.

En la **escuela salesiana Margarita Bosco** cuya directora es la Sra. Lic. Coral Freire desde sus potencialidades ha implementado el octavo año de educación general básica, ha organizado el departamento de pastoral juvenil – vocacional y en un mes entregarán su Proyecto Curricular Institucional.

Los educadores del **Proyecto Salesiano Chicos de la Calle, zona Guayaquil** han participado en forma propositiva en la formulación del Proyecto Curricular Integral, cuyo avance es del 95%, ahora está en proceso de revisión, en el CONESA, y posteriormente será presentado a la Dirección Provincial, mientras que la UPS apoyará la elaboración de los módulos de autoaprendizaje.

La animación y gestión de la **Unidad Educativa Don Bosco de Zaruma** ha sido delegada a los educadores seculares y tanto la gestión institucional como curricular es asesorada por el equipo técnico del CONESA. Esta institución funciona con plena autonomía administrativa y financiera. El proceso pastoral es atendido por la comunidad salesiana de Machala.

1.2. Centros Escolares Salesianos de la región sierra

El Sr. Lic. Oswaldo Pulla da a conocer que la matrícula de estudiantes del **Instituto Tecnológico Agropecuario de Uzhupud** ha disminuído en los últimos cinco años, en cambio ha crecido la matrícula del Colegio a distancia Juan Lunardi, cuya gestión y animación ha sido asumida en forma directa por la comunidad salesiana y por tanto se incorpora a la red de CES que son asesoradas por el CONESA.

El Sr. Lic. César Banegas, rector del **Colegio Técnico Salesiano** de Cuenca informa sobre el curso on line sobre competencias laborales, que realizaron con la participación de educadores salesianos de los Colegios Técnicos. La institución ha sido sometida a evaluación por parte de quienes coordinan el Proyecto de reforzamiento de la educación técnica (PRETEC) alcanzando la calificación: “A” y Próximamente se inaugurarán las dos plantas del colegio destinadas para nuevas aulas y afirma que se consolidará el carácter experimental – innovador.

Las educadoras delegadas de la **escuela salesiana Carlos Crespi**: Srta. Psc. Andrea Morales y la Sra. Ruth M. Plaza, han elaborado una propuesta operativa para aplicar el proyecto de vida desde los primeros años de educación general básica. Es un aporte muy interesante que orientará el trabajo del departamento de pastoral juvenil – vocacional.

Y nos unimos a la fiesta rosada (XV aniversario) de la **unidad educativa particular a distancia Mario Rizzini**, que actualmente atiende bajo la modalidad semi presencial a 2000 estudiantes y en un mediano plazo implementará la modalidad virtual. Pedimos al Sr. Msc Pablo Farfán, comunique a la comunidad educativa nuestra congratulación.

La **unidad educativa salesiana Santo Tomás Apóstol** de Riobamba, empeñada en aplicar las innovaciones educativas – curriculares previstas en su PCI y en el marco del PROSIEC han realizado una inversión en la implementación de cuatro laboratorios de informática, cada uno está constituído por 46 computadores de pantalla plana y un proyector. A cada una de las 45 aulas se ha dotado de un computador y un proyecto. Estos equipos están conectados en red de fibra óptica y banda ancha para acceder a Internet de manera simultánea. También se han renovado los tres laboratorios: el de física, química y biología. Además de estos cambios visibles; 25 educadores aprobaron el curso on line sobre aprendizaje cooperativo y se espera que los aprendizajes se vuelvan significativos. Además, se han propuesto aplicar la evaluación de los procesos de formación y aprendizaje por competencias lo cual se conseguirá mediante la transformación de los equipos docentes por áreas en comunidades de aprendizaje cooperativo. (P. Fernando Guamán, sdb)

Los educadores de la **unidad educativa salesiana Cardenal Spellman** han priorizado la innovación de la metodología, para esto la Comisión Pedagógica de esta institución ha realizado un taller para estudiar la teoría, los principios, procedimiento y aplicación

de seis técnicas innovadoras. Lo interesante, es que han pasado de aprender de expertos a aprender en forma cooperativa y permanente. (Dr. Eduardo Cadena)

La **unidad educativa salesiana Don Bosco** de la Tola está probando la validez del sistema informático para agilizar los procesos administrativos. Una vez validado este programa se implementará en otros Centros Escolares Salesianos. Además se está regularizando la situación laboral del personal, pese a las dificultades legales y burocráticas que se deben superar en las instancias del Ministerio de Educación. Por otra parte implementarán a mediano plazo un laboratorio multimedia para potenciar la calidad del aprendizaje del inglés. (Lic. Robert Villagómez)

En el **colegio técnico experimental, Don Bosco** de la Kennedy están rediseñando el currículo del primer curso de bachillerato. Se ha renovado el equipamiento técnico de la imprenta y se está concluyendo la construcción del coliseo. Además se ha legalizado el funcionamiento de los dos primeros años de educación general básica. (Msc. Carlos Pavón)

La **unidad educativa San Patricio UESPA**, ha legalizado el funcionamiento del décimo año de educación general básica y los educadores están programando las unidades didácticas según su Proyecto Curricular Institucional. (Dr. Wladimir Galárraga)

El **Centro de capacitación para el trabajo TESP**A está en la última fase para la oficialización de su proyecto curricular institucional que le permitirá recuperar la facultad para otorgar certificados de aprobación de la educación general básica y entregar títulos de prácticos a sus estudiantes. Para esto ha sido preciso finiquitar el convenio con el ex Instituto Superior Tecnológico Don Bosco de la Kennedy. Esta situación implica autonomía administrativa y pedagógica. (Dr. Iván Dávila)

En la **unidad educativa Domingo Savio – Cayambe**: han abierto un nuevo paralelo adicional de primero y segundo año de educación general básica para atender la demanda estudiantil. Han recibido el apoyo de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana mediante el “plan amanecer” lo cual les ha permitido instalar el sistema de Internet inalámbrico; han adecuado la infraestructura de la casa parroquial de Olmedo convirtiéndola en un lugar para realizar las convivencias con la comunidad educativa. Y se encuentran actualizando el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.

1.3. C. E. S. y establecimientos fiscomisionales del Vicariato de Méndez

En relación a los **establecimientos educativos del Vicariato de Méndez** continua el proceso de fusión del Instituto Tecnológico con la Escuela fiscomisional Juan León Mera en Sevilla Don Bosco...se transformará en la unidad educativa Padre Silvio Broseguini. Se espera que esta transformación posibilite una administración óptima de los recursos humanos, físicos y técnicos así como la superación de conflictos internos relacionados con la gestión institucional. Se constata que en el nivel primario el 1% de los alumnos son hispanohablantes en cambio en el nivel medio ascienden al 60%, lo cual significa que la población Shuar no está interesada en el bachillerato técnico, prefiere la educación media hispana. El trámite se encuentra en la división de planeamiento de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe. (Sor Consuelo Chiriboga)

Durante el 2006 y 2007, el Colegio Experimental Fiscomisional Intercultural Bilingüe Achuar (CEFMIBA) de Wasak Entsa, ha emprendido el proceso de sistematización de su Proyecto Curricular Institucional y de su reglamento interno. Este proyecto está enraizado en la cultura Achuar con una marcada orientación intercultural. El avance de este proceso equivale a un 80% y se espera concluirlo hasta septiembre del 2008. (Dr. Rodrigo Martínez)

La comunidad educativa de la **unidad educativa Don Bosco** de Macas ha sufrido una grave crisis ocasionada por siete docentes influenciados por el ex rector. El CONESA ha respaldado la decisión de poner estos docentes a órdenes de la Dirección Provincial de Educación de Morona Santiago, pero el Director Provincial no ha ejecutado la disposición del Ministro de Educación. Sor Consuelo Chiriboga afirma que esta crisis es una consecuencia de 27 años de abandono por parte de los salesianos.

El **Instituto Superior Pedagógico Felix Pintado**, con la ayuda del Ministerio de Educación ha ampliado el equipamiento informático y proyecta la formación de docentes para atender la educación inicial, sin embargo no deja de preocupar la dramática disminución de la matrícula y el poco aprecio por la carrera educativa. El delegado de esta institución afirma que en lo reglamentario se toma en cuenta el Reglamento Inspectorial de Educación Salesiana y se quiere aplicar en los primeros años, el contenido del libro azul. Según Rodrigo Martínez, esta institución tiene vida artificial. (Lic. Washington Moyano, delegado de la Sra. Lic. Matilde Ordóñez)

.El Sr. Lic. Pablo Noriega, rector del **Colegio Técnico fiscomisional Río Cenepa** de Gualaquiza expresa la necesidad de efectivizar un convenio con el CONESA para contar con su asesoría.. Valora la acertada y oportuna ayuda que recibió del equipo técnico a la hora de litigar con los funcionarios de la Dirección Provincial por haber asumido los textos de la empresa PERSON. Disponen de equipamiento informático y los educadores necesitan de capacitación infopedagógica.